



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2021

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Mohammad Rizky Satria, dkk.

SMP/MTs KELAS IX

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
Dilindungi Undang-Undang.

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial
untuk Kelas IX**

Penulis

Mohammad Rizky Satria, Sari Oktafiana, M. Nursa'ban, Supardi

Penelaah

Budi Handoyo, Rokhis Setiawati, Sumardiansyah Perdana Kusuma

Penyelia

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator

Prescilla Oktimayati

Desainer Isi/Setter

M Rizal Abdi

Penyunting

Eka Wardana, Hartati

Penerbit

Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021

ISBN 978-xxx-xxx-xxx_x (jilid buku)

ISBN 978-xxx-xxx-xxx_x (jilid lengkap)

Isi buku menggunakan Lora 11 pt, Roboto 9 pt, Ubuntu 14pt
x, 286 hlm: 17,6 cm x 25 cm

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas menyiapkan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru.

Pada tahun 2021, kurikulum ini akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Begitu pula dengan buku teks pelajaran sebagai salah satu bahan ajar akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak tersebut. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, penyelia, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Desember 2020

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.

NIP 19820925 200604 1 001

Prakata

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan gabungan dari berbagai rumpun ilmu sosial dan humaniora yang saling terintegrasi sebagai alat untuk mengkaji persoalan di masyarakat. Oleh sebab itu, pembelajaran IPS dapat dipahami sebagai mata pelajaran yang dinamis dan bermakna dengan menjadikan kehidupan sosial sehari-hari sebagai kajian utamanya. Dalam kerangka pemikiran tersebut, pembelajaran IPS di SMP tidak dipelajari secara terpisah antara bidang ilmu seperti geografi, ekonomi, sejarah, dan sosiologi, tetapi dipelajari secara terpadu sehingga kita dapat membangun pemahaman dan keterampilan yang utuh sesuai dengan Capaian Pembelajaran dan Profil Pelajar Pancasila.

Buku ini mencoba menyajikan panduan belajar yang terpadu melalui satuan tema-tema pembelajaran yang berkesinambungan. Tema pertama berjudul “Manusia dan Perubahan” yang mengkaji persoalan modernisasi dan pelestarian kearifan lokal di masyarakat; tema kedua berjudul “Perkembangan Ekonomi Digital” yang mengkaji persoalan literasi finansial di tengah perkembangan sistem ekonomi terkini; tema ketiga berjudul “Tantangan Pembangunan Indonesia” yang mengkaji persoalan pembangunan dan cita-cita Indonesia menjadi negara maju, serta; tema keempat berjudul “Kerja Sama Dunia” yang mengkaji persoalan isu-isu global yang terjadi dalam konteks lokal.

Materi-materi pembelajaran yang disajikan hanya sebagai kendaraan menuju Capaian Pembelajaran. Oleh karenanya, proses pembelajaran tidak lagi berfokus pada kegiatan menghafal materi, tapi pada upaya menguasai kompetensi sesuai dengan Capaian Pembelajaran yang di buku ini tersaji pada setiap awal tema pembelajaran.

Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat. Saran, masukan, dan kritik akan diterima dengan senang hati sebagai upaya untuk memperbaiki buku dalam proses penyempurnaan pada edisi berikutnya.